

УТВЕРЖДАЮ
МБУ ДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Бариева
Приказ № 21 от 15 апреля 2022 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного ЦДТ
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп»
Приволжского района г. Казани
за 2021 год

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 3 от 24 марта 2022 года

Казань - 2021

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного ЦДТ дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани (далее – МБУ ДО ЦДТ «Олимп») определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке проведения самообследования Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани, а так же приказом директора № 40 от 08.04.2022 года «О проведении самообследования МБУ ДО ЦДТ «Олимп» за 2021 календарный год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета для обеспечения публичности.

Отчет включает оценку образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия под председательством директора Центра Бариевой А.Г., в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе Андреевой Т.В., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Зеленовой А.В., заведующих отделами Никитин А.С., Хабибуллин Р.Р., Хабибуллина Г.М., методистов Дерябина Н.Н., Плеханова Л.Ф., Сафиуллина Ю.М., Сионкова А.Х., Фазлеева Н.А.

В ходе самообследования были проанализированы отчеты, протоколы, аналитические справки, представленные заместителями директора, изучены аналитические отчеты за предыдущие годы, данные, подготовленные для республиканского мониторинга образовательной деятельности за второе полугодие 2020-2021 учебный год и 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Комиссия изучила материалы самообследования МБУ ДО ЦДТ «Олимп» о состоянии образовательной деятельности, системы управления организацией, результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, особенности и условия эффективности организации воспитательной и культурно-досуговой деятельности, результаты научно-методической работы и инновационной деятельности педагогов, данные об инфраструктуре, состоянии материально-технической базы, финансовые отчеты и др. Результаты изучения представлены в настоящем отчете о самообследовании.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦДТ «Олимп»

Местонахождение: 420054, Республика Татарстан, город Казань, ул. Актайская, 15\2

Телефон/факс: 8(843) 278-62-91

E-mail: olimpograd@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование город Казань.

Свидетельство о государственной регистрации: № 01-2147 от 16 сентября 1997 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 8464 от 02 августа 2016 г. серия 16 Л 01 № 0004494.

Срок действия – бессрочно.

Директор учреждения Бариева Асия Габделхаевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Заместители директора:

Андреева Татьяна Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Зеленова Анна Васильевна, заместитель директора по административно- хозяйственной работе.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Муниципальным бюджетным учреждением дополнительным образованием «Центр детского творчества «Олимп» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами администрации Муниципального образования город Казань, Уставом и локальными актами МБУ ДО «Центр детского

творчества «Олимп» Приволжского района города Казани, разработанными в соответствии с действующим законодательством, и строится на принципах единоначалия, самоуправления.

Формами самоуправления в бюджетном учреждении являются:

- ♦ Общее собрание трудового коллектива
- ♦ Педагогический совет.
- ♦ Профсоюзное собрание.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района города Казани функционирует современная гибкая модель управления учреждением основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества и социального партнерства.

В управлении учреждением реализуются:

- ♦ проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- ♦ системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- ♦ метод опережающего контроля;
- ♦ идея мотивационного подхода в управлении образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в личностно-значимые цели каждого члена педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников.

Осуществлен переход на компьютеризацию деятельности администрации Центра, руководителей структурных подразделений, педагогическими кадрами с использованием технологий локальной сети, Интернет - технологий, программных технологий сбора, обработки анализа и обобщения информации о деятельности учреждения, показателей работы кадров и обучающихся.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Управление МБУ ДО ЦДТ «Олимп» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместители директора по УВР;
- заместитель директора по АХР;

- руководители структурных подразделений (заведующие отделами);
- методисты по направлениям работы;
- педагоги – организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся.

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – педагогический совет, методический совет, методическое объединений ПДО.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих учебных программ, программы методического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В Учреждении функционируют методический, экспертный советы. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется типовым положением и уставом ЦДТ «Олимп» и касаются содержательного аспекта деятельности.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют лично ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБУДО ЦДТ «Олимп» ориентированы на личность каждого ребенка.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ЦДТ «Олимп» использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- ♦ обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- ♦ фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- ♦ тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала обучающимися;
- ♦ персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности УУД обучающихся.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ЦДТ «Олимп» является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

За отчетный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ♦ обновление программно-методического обеспечения Центра с учетом принципов разноуровневости;
- ♦ совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива в области методики обучения и социального воспитания обучающихся;
- ♦ дальнейшее совершенствование информационно-образовательной среды организации, системы сбора и анализа управленческой информации.

Анализ выполнения поставленных задач

Выполнение поставленных задач обсуждается и анализируется на заседаниях **педагогических советов**:

- «Перспективы развития Центра в контексте приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»
- «Обновление программно-методического обеспечения Центра с учетом принципов разноуровневости»
- «Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива в области методики обучения и социального воспитания обучающихся»
- «Промежуточная аттестация обучающихся. Допуск к итоговой аттестации».

Проведен **методический семинар** «Совершенствование контрольно-диагностических материалов педагогов с учетом принципов разноуровневости», практические семинары в рамках открытых республиканских конкурсов декоративно-прикладного искусства, декада методического мастерства и др.

Организованы открытые занятия для родителей обучающихся.

В течение учебного года педагоги Центра приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня, участвовали в работе муниципальных методических объединений.

Осуществляется обновление программно-методического обеспечения Центра с учетом принципов разноуровневости. Переработаны с учетом современных требований локальные акты Центра: «Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ», «Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе». Разработаны три разноуровневых программы («Ушу» - педагог Мороз И.Ю., «Волейбол-young» - педагог Тростогон С.А., «Баскетбол-Teens» - педагог Якупов И.И.).

Опыт работы представлен:

- на республиканском семинарах образования
- на региональном научно - методическом семинаре «Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в контексте реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей», организованном РЦВР и МБУ ЦДТ «Олимп» 26 марта 2021 года (выступила по теме «Особенности разработки разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ»).

- на муниципальном уровне ИМЦ УО ИК МО и МБУ ЦДТ «Олимп».

Решая задачу совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива в области методики обучения и социального воспитания обучающихся продолжена деятельность рабочих групп «Апробация социального взаимодействия через мастерские ценностных ориентаций», «Проектирование «Портфолио реализации ДОО программы» как способ социального взаимодействия». Проведены методические мероприятия по апробации современных технологий социального воспитания.

Результаты проведенной работы представлены на Республиканской стажировочной площадке «Организация творческой и продуктивной деятельности детей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» в январе 2021 г.

Продолжена работа по созданию механизмов совершенствования информационно-образовательной среды организации, системы сбора и анализа управленческой информации.

Переработаны локальные акты Центра: «Положение о порядке формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Положение о внутреннем контроле».

Созданы комиссии по подготовке самообследования организации по итогам образовательной деятельности за год, по подготовке документов для республиканского мониторинга образовательной деятельности УДО. Систематически анализируется, обновляется информация на сайте Центра, ее соответствие нормативным требованиям.

Проведен методический семинар «Совершенствование контрольно-диагностических материалов педагогов с учетом принципов равноуровневости», практические семинары в рамках открытых республиканских конкурсов декоративно-прикладного искусства, декада методического мастерства и др.

Организованы открытые занятия для родителей обучающихся.

В течение учебного года педагоги Центра приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня, участвовали в работе муниципальных методических объединений.

Таким образом, поставленные задачи решаются последовательно, они сохраняют актуальность и на следующий год.

Образовательный процесс в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком.

Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по Рабочим программам к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Обучающиеся принимаются в творческие коллективы на заявительной основе. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм подушевого бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп первого года обучения - 15 человек, учебных групп второго года обучения - 12 человек, третьего года обучения и последующих лет обучения - 10 человек. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

В образовательном процессе используются различные формы организации групповых занятий - по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения.

В работе объединений совместно с детьми участвуют родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МБУ ДО «Центре детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани, занятия с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос обучающихся, педагогов и родителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

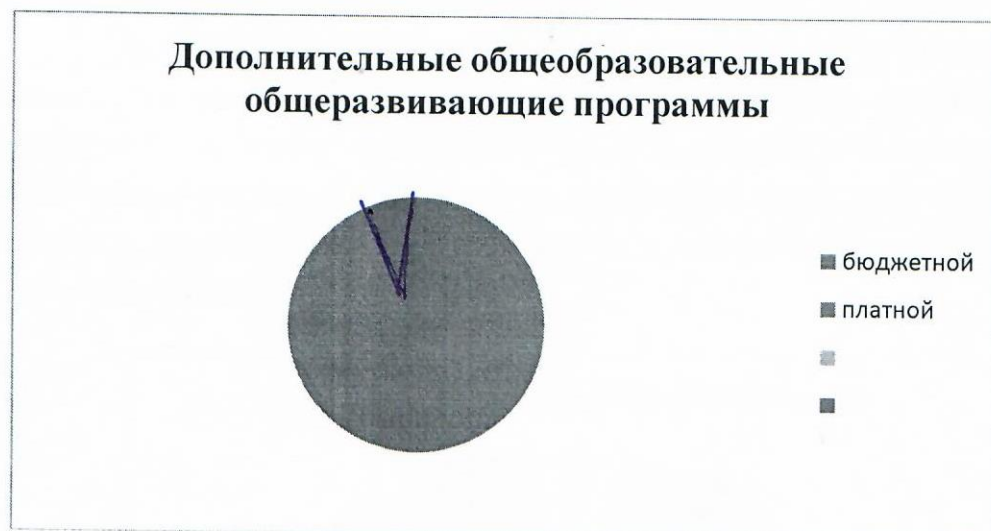
Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и обучающегося. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБУ ДО «Центра детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ♦ ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ♦ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ♦ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ♦ частое проветривание учебных помещений в отсутствие обучающихся;
- ♦ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении обучающегося который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основным предметом деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп»

Приволжского района г. Казани является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2021 году в МБУ ДО «Центр детского творчества «Олимп» педагогами дополнительного образования реализуются 84 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе и 8 на платной основе.



Среди них 19 программы художественной направленности, 34 – физкультурно-спортивной, 11 – социально-гуманитарной, 13 – естественнонаучной, 3 – технической направленности и 4 – туристско-краеведческой.



В отчетный период большое внимание уделялось осмыслению путей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Педагоги получили возможность реализовать собственное видение подходов к построению образовательного процесса в дополнительном образовании с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- ♦ информационное взаимодействие с учащимися (публикация дидактического материала и практических заданий, размещение видеозаписей);
- ♦ оперативное консультирование учащихся;

- ♦ опрос и анкетирование обучающихся.

В 216 детских творческих и спортивных объединениях обучается 3243 ребенка. Из них на бюджетной основе – 3158 обучающихся. Платные образовательные услуги реализуются по 8 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностям.

Контингент обучающихся составляют дети в возрасте от 5 до 18 лет.

В отчетном периоде на 7% увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет), на 5% увеличилось количество обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет) что свидетельствует о тенденции повышения интереса к занятиям по программам младшего и среднего возраста, а также возросшей заинтересованности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района города Казани осуществляет деятельность по организации досуга обучающихся.

Реализуются воспитательные и развивающие мероприятия как для обучающихся Центра детского творчества «Олимп», жителей микрорайона, так и для дошкольных и общеобразовательных учреждений района. В практике работы - конкурсные, познавательные и игровые программы для учащихся разного возраста.

С целью организации досуга, создания условий для развития и самореализации учащихся специалистами ЦДТ «Олимп» проводятся турниры, фестивали, историко-краеведческие игры, викторины, конкурсы, игровые программы, театрализованные праздники. За отчетный период проведено 33 мероприятия в режиме онлайн с охватом более тысячи человек. Из них реализовано 4 мероприятия районного уровня для образовательных учреждений Приволжского района с охватом более тысячи учащихся.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани об-

разовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса и воспитательной работы соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

РАЗДЕЛ 4

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава и локально-нормативных актов учреждения. Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык и татарский язык.

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения:

- 1 год обучения – 1 – 4 академических часа в неделю;
- 2 и последующие года 1-4 часа в неделю, спортивные группы до 6 академических часов.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:

- ♦ для 1 года обучения -15-20 человек,
- ♦ последующие года- 12-15 человек,
- ♦ в выпускных и спортивных группах – 8-12 обучающихся.
- ♦ малые формы групп – от 2 до 8 человек
- ♦ при постановке номеров – до 40 человек

Кроме этого, в зависимости от условий проведения занятий допускается следующая предельная наполняемость групп:

- ♦ в хореографических коллективах – 15-20 человек;
- ♦ в объединениях военно-патриотической направленности – 15-20 человек;
- ♦ в объединениях декоративно-прикладного творчества – 15-20 человек;
- ♦ в театральной студии – 15-20 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются с 1 сентября.

Комплектование учебных групп может проводиться до 15 сентября. Продолжительность занятий – 45 минут. Для подготовительной группы детей до 7 лет продолжительность академического часа сокращается до 35 минут. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 – 15 минут.

Организация образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ «Олимп».

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО ЦДТ «Олимп». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ «Олимп» направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

Центр детского творчества «Олимп» реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- ♦ художественная;
- ♦ техническая;
- ♦ физкультурно-спортивная;
- ♦ социально-гуманитарная;
- ♦ естественнонаучная;
- ♦ туристско-краеведческая.

Деятельность Центра детского творчества «Олимп», направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ студий, объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются методическим советом ЦДТ «Олимп», утверждаются педсоветом ЦДТ «Олимп». Авторские и экспериментальные программы рецензируются в установленном порядке и утверждаются педсоветом.

В 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году укомплектован коллектив. Общее количество учебных групп составляет – 216, общее количество обучающихся – 3243 чел. Из них: 208 групп бюджетных, 8 - платных. На бюджетной основе обучаются – 3182 обучающихся, на платной – 61 чел. Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета.

Занятия в коллективах проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных коллективах (группа, секция, объединение, театр).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ состоит из 75 человек, (44 основных педагогов и 24 по совместительству), 7 человек – административный персонал (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, 4 заведующих отделами – «Гражданско-патриотического воспитания», «Физкультурно-спортивный», «Организационно-массовый и декоративно-прикладного творчества», «Информационно-методический»).

ЦДТ «Олимп» реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями Вахитовского и Приволжского районов. Заключены договоры со следующими учебными заведениями: СОШ №№ 17, 24, 41, 42, 48, 68, 69, 78, 82, 88, 97, 98, 100, 114, 136, 173. С этими учреждениями заключены Договора о совместной деятельности, разработаны планы сотрудничества. Данное сотрудничество позволяет открывать в ЦДТ «Олимп» дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Дополнительные платные образовательные услуги в МБУ ДО ЦДТ «Олимп» предоставлялись на основании документа «Прейскуранта цен на оказание платных услуг по МБУ ДО ЦДТ «Олимп» Приволжского района г. Казани в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году» утвержденные Начальников Управления образования ИК МО г. Казани. Дополнительные платные образовательные услуги велись по художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностям.

С 1 января 2021 года в объединение «Армейский рукопашный бой» зачислены 15 обучающихся (педагог Хабибрахманов Р.К.), в объединение «Бальные танцы» зачислены 7 обучающихся (педагог Данилов А.В.), «Беби танц» - 17 обучающихся (педагог Сулейманов Р.М.), «Ритмика» - 21 обучающийся (педагог Шабаетова В.А.), в объединение « » - 8 обучающихся (педагоги Хаева Г.Ф.), в объединение «Панкратион» - 17 обучающихся (педагог Музеева С.С.), «Искусство рисования» (Шарипова И.И.).

Всего зачислено на обучение по дополнительным платным образовательным услугам в 2021 году – 61 человек. В оказании платных образовательных услуг были задействованы 6 педагогов дополнительного образования.

Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Из общего числа обучающихся – 5,0% дети с особыми образовательными потребностями, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей составляют 0,3%.

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается физкультурно-спортивная направленность – 1245 чел., 38% от общего числа, художественная направленность – 930 чел., что составляет 29% от общего числа, социально-гуманитарная направленность – 513 чел., 16%, техническая направленность – 135 чел., 4%, естественно - научная – 330 чел., 10%, туристско– краеведческая направленность – 90 чел., 3%.

За последнее время заметно возрос интерес родителей и детей с особыми образовательными потребностями к занятиям в группах социально-гуманитарной и художественной направленности, которые проходят в специализированных группах, индивидуально и инклюзивно на базе СОШ № 136 и индивидуально по месту жительства.

РАЗДЕЛ 5

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация образовательных целей учреждения основана на концептуальном программно-методическом обеспечении деятельности, как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения. Содержание образования на 1 января 2021 года реализуется по 76 бюджетным образовательным программам, а также по 8 дополнительным программам, разработанным педагогами ЦДТ «Олимп» для оказания платных образовательных услуг. Все программы общеразвивающие.

Таблица программ, реализуемых с 1 января 2021 года по 1 января 2022 года

	01.01. 2021	01.01. 2022
Общее количество программ, из них:	78	84
дополнительные программы для оказания платных образовательных услуг	6	8
новые образовательные программы	72	76

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью определения результатов образовательной деятельности в ЦДТ «Олимп» разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) учебные;
- б) личностные.

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, участие в соревнованиях, конкурсах, проекта в рамках дополнительных образовательных программ. В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала. За отчетный период в учреждении проведена аттестация обучающихся. Если в 2020 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

- Низкий уровень - 6,9 %;
- Средний уровень - 27,8 %
- Высокий уровень - 65,3 % ,

то промежуточная аттестация в 2021 учебном году составляет:

- Низкий уровень - 6,4 %;
- Средний уровень - 24,9 %
- Высокий уровень - 68,7 %

Администрацией и педагогами ЦДТ «Олимп» осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. Данные мониторинга показывают следующее:

- ♦ освоение материала обучающимися МБУ ДО ЦДТ «Олимп» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- ♦ заслуги педагогов учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- ♦ по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ЦДТ «Олимп».

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уров-

ня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Анализ мониторинга уровня знаний, умений, навыков и ключевых компетенций учащихся по итогам 2020-2021 учебного года показал, что обучающиеся имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 92%, в метапредметной – 91%, личностные результаты – 93%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра детского творчества «Олимп».

***Степень выполнения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ (ДООП)***

Наименование отдела	% выполнения ДООП
Методический отдел	95%
Художественный отдел	97%
Гражданско – патриотический отдел	93%
Физкультурно – спортивный отдел	98%
	96%

Достижения обучающихся

Учет достижений обучающихся ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. Для хореографических объединений - концерты, творческие отчеты. Для обучающихся художественной направленности – театр – студии проводятся просмотры по полугодиям, а также итоговые работы выпускников, для обучающихся декоративно – прикладного творчества - итоговые работы – выставки, конкурсы. О положительных результатах работы ЦДТ «Олимп» позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

РАЗДЕЛ 6

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования.

ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав МБУ ДО ЦДТ «Олимп» и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ «Олимп» и результатов образовательной деятельности, для осуществления критерий и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Для совершенствования ВСОКО в МБУ ДО ЦДТ «Олимп» необходимы организационно-педагогические условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические.

Внутренняя система оценки качества образования сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» и региональной моделью оценки качества образования объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
2. условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Благодаря совершенствованию внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО

- Модель внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ЦДТ «Олимп».
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ЦДТ «Олимп».

- План внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ЦДТ «Олимп».

Процедура ВСОКО по оценке качества ДООП (в том числе АДООП)

- Лист экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Процедура ВСОКО по оценке качества условий реализации ДООП (в том числе АДООП)

- Мониторинг мнения родителей обучающихся о качестве предоставления услуг в 2021 г.
- Мониторинг удовлетворенности учащихся качеством жизнедеятельности ЦДТ «Олимп» в 2021 г.

Процедура ВСОКО по оценке качества результатов освоения обучающимися ДООП (в том числе АДООП)

- Аналитическая справка. Мониторинг.
- Инструкция по заполнению документов для мониторинга.
- Параметры оценки для заполнения таблицы.
- Таблица результатов мониторинга освоения программы.

Результаты ВСОКО по оценке качества дополнительных общеобразовательных программ

- Результаты экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» в 2021 году.
- Аналитическая справка по оценке качества ДООП в МБУ ДО ЦДТ «Олимп» в 2021 году.
- Результаты экспертизы ДООП в 2021 году.

Результаты ВСОКО по оценке качества условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Результаты оценки качества условий реализации ДООП в 2021 году.

Результаты ВСОКО по оценке качества результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Аналитический отчет по оценке качества результатов освоения ДООП в 2021 году.

Оценка удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения и качеством условий реализации ДООП в МБУ ДО ЦДТ «Олимп»

Параметры	Уровни удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) обучающихся (%%)				
	Совершенно удовлетворены	Скорее удовлетворены	Трудно сказать	Скорее не удовлетворены	Совершенно не удовлетворены
Качеством образования	81	17,4	1,1	0,5	
Организацией УВП	78,4	19,8	1,1	0,5	
Степенью информированности о деятельности ЦДТ «Олимп» (сайт, соцсети, интернет)	70,2	22,2	6	1,4	0,2
Состояние материально-технической базы ОУ	50,7	33,8	10,8	4,2	0,5
Санитарно-гигиеническими условиями ОУ	69,5	28,9	3,4	2,2	
Профессионализмом педагогов	90,4	9,6			
Взаимоотношением педагогов с обучающимися	88	10,8	0,8	0,4	
Взаимоотношением педагогов с родителями	85	13,8	1	0,2	
Проводимые мероприятия ОУ полезны и интересны ребенку	82	13,9	3,5	0,6	
Администрация и педагоги создают условия для развития и самореализации способностей ребенка	76,8	18,8	4	0,4	

РАЗДЕЛ 7

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены 67 грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских, республиканских конкурсов, соревнований, за участие в методических конкурсах для педагогов, подготовку и проведение практических стажерских площадок для слушателей курсов повышения квалификации (РЦВР). Педагоги Центра «Олимп» принимают активное участие в методической работе района, города, республики демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике. Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства. На базе МБУ ДО ЦДТ «Олимп» для учреждений дополнительного образования управлением образования, территориальными методическими службами регулярно проводятся методические семинары для методистов, заведующих отделами, заместителей директоров по УВР УДО.

Качественный состав педагогических кадров

Характеристика кадровых ресурсов

	Всего	Основ- ные работни- ки	% от общего числа ра- ботников ОУ	Совмести- тели	% от общего числа ра- ботников ОУ
Всего педагогических работников /в том числе совместителей из учреждений культуры, науки, др.):	68	44	69%	24	31%
В том числе имеют образование:					
• высшее профессиональное (педагогическое)	52	34	63%	18	37%
• высшее профессиональное (непедагогическое)	10	5	50%	5	50%

• среднее профессиональное педагогическое	5	4	80%	1	20%
• среднее профессиональное (не педагогическое)	1	1	100%	0	0
• среднее общее	0	0	0	0	0
Имеют квалификационные категории, в т.ч.					
Высшую категорию	16	9	56%	7	44%
Первую категорию	33	23	70%	10	30%
Соответствие занимаемой должности	10	7	70%	3	30%
Не имеют кв. категорию	9	5	56%	4	44%
Имеют награды, в т.ч.					
* Ордена и медали	4	3	7%	1	4%
* Почетные звания, в т.ч.					
«Народный учитель»					
«Заслуженный учитель»	1	0	0	1	4%
«Заслуженный работник культуры»	1	0	0	1	4%
«Заслуженный деятель искусств»					
«Заслуженный работник физической культуры РТ»	1	1	2%		
«Мастер спорта»	3	3	7%		
Другие почетные звания					
* Ведомственные награды, в том числе:					
«Отличник народного просвещения»	4	1	2%	3	13%
«Отличник физической культуры и спорта»	1	1	2%		
«За заслуги в образовании»	11	4	9%	7	29%
Другие нагрудные знаки					
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	23	9	20%	14	58%
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	16	5	11%	11	46%

**Список педагогических работников,
прошедших курсовую подготовку в 2021 году**

№	Фамилия Имя Отчество	должность	Тема курсов	Место проведения
1	Губайдуллина Гузель Сулеймановна	ПДО	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования физкультурно-спортивного	ИПиП КФУ, дистанционно

			профиля в условиях реализации комплекса ГТО»	
2	Подопригора Любовь Петровна	ПДО	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО»	ИПиП КФУ, дистанционно
3	Андреева Татьяна Валентиновна	методист	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО»	ИПиП КФУ, очно-заочно
4	Бариева Асия Габделхаевна	методист	Роль развития компетенций методистов в области исследования рынка услуг дополнительного образования	ИПиП КФУ, очно-заочно
5	Мансурова Раиса Вахитовна	педагог	Инновационные подходы к организации творческой деятельности детей и подростков. Изобразительное искусство	КГИК, очно-заочно
6	Горшкова Оксана Александровна	педагог	Инновационные подходы к организации творческой деятельности детей и подростков. Изобразительное искусство	КГИК, очно-заочно
7	Сионкова Алия Хасановна	методист	«Роль методиста в реализации задач воспитания в организации дополнительного образования»	РЦВР, очно-заочно

Выполнение поставленных задач обсуждались на заседаниях:

Педагогического совета:

Март 2021 года

- «Инновационная деятельность педагогов как фактор повышения качества дополнительного образования»

Май 2021 года

- Анализ деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Олимп» за 2020–2021 учебный год. Расстановка кадров на лето 2021 года

Август 2021 года

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как документ» - презентация вновь разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Сентябрь 2021 года

- «Дополнительное образование детей – перспективное пространство развития ребенка. Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год»

Ноябрь 2021 года

- «Обновление содержания и форматов ДООП для формирования современных компетентностей учащихся объединений Центра»

Методического совета:

Январь 2021 года

- Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса и качество реализации образовательных программ: итоги работы объединений отделов Центра за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года.

Февраль 2021 года:

- Подготовка к педсовету: «Инновационная деятельность педагогов как фактор повышения качества дополнительного образования»
- Презентация и утверждение материалов сборника «Педагогические технологии в современном занятии. Из опыта работы педагогов объединений Центра детского творчества «Олимп», сборника «Работа инновационной площадки «Реализация компетентного подхода и практико-ориентированных технологий через внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников Центра детского творчества «Олимп»

Апрель 2021 года

- Подготовка к итоговому педсовету Центра «Анализ деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Олимп» за 2020 – 2021 учебный год. Расстановка кадров на лето 2021 года»
 - Итоги методической работы за 2020 – 2021 учебный год.
 - Итоги работы методического совета Центра.
- Планирование методической работы Центра на 2021 – 2022 учебный год.

Сентябрь 2021 года

Утверждение планов работы на 2021– 2022 учебный год:

- Методического совета ЦДТ «Олимп»
- Школы развития профессионального мастерства педагогических работников «Успех»
- Заведующих отделами, методистов, педагогов-организаторов

- Утверждение Положений о проводимых методических мероприятиях
- Утверждение плана работы инновационной площадки на 2021 -2022 год ««Реализация компетентного подхода и практико-ориентированных технологий через внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников Центра детского творчества «Олимп»

Октябрь 2021года

- Подготовка к педагогическому совету Центра «Обновление содержания и форматов ДООП для формирования современных компетентностей учащихся объединений Центра»
- Подготовка к семинару методистов и заведующих отделами УДО г. Казани «Проблемы и направления развития методической деятельности учреждений дополнительного образования»
- Подготовка к семинарам педагогов объединений Центра, педагогов-организаторов, методистов, заведующих отделами (по плану школы развития профессионального мастерства «Ступени роста» на первое полугодие 2021-2022 года.

❖ Реализация программы развития профессионального мастерства «Ступени роста»

Реализация программы осуществлялась через проведение семинаров для различных категорий педагогических работников, индивидуальные консультации, посещение с последующим анализом открытых занятий, итоговых занятий и коллективных творческих дел. Наиболее востребованные и результативные среди педагогических работников практико-ориентированные формы работы. Содержание программы предусматривает проведение практикумов, семинаров в соответствии со стажем работы с педагогами объединений, методистами.

Темы занятий школы:

Категория - заведующие отделами

Август 2021года

Нормативная база работы отдела. Планирование работы отдела. Личный план заведующего отделом на учебный год. Особенности планирования работы отдела на 2021-2022 учебный год. Личный план заведующего отделом на учебный год.

Сентябрь 2021года

Управленческая деятельность заведующего отделом. Управленческая деятельность заведующего отделом: стиль управления.

Ноябрь 2021года

Эффективные технологии управления: формирование временного творческого коллектива как команды единомышленников.

Декабрь 2021года

Контроль как важная функция управления образовательным процессом. Роль контроля в формировании и развитии профессионального мастерства педагогов .Семинар-практикум.

Апрель 2021года

Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Управленческая деятельность заведующего отделом в проведении мониторинга реализации ДООП объединений отдела.

Май 2021 года

Анализ деятельности отдела за 2021-2022 учебный год. Виды анализа.

Категория – методисты:

Август 2021года

Планирование работы методиста на учебный год. Особенности планирования работы методиста на 20201-2022 учебный год. Особенности планирования работы методиста на 2021-2022 учебный год

Октябрь 2021года

Презентация «Формы участия методиста в работе площадки «Реализация компетентностного подхода и практико-ориентированных технологий через внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников». Методическое сопровождение образовательного процесса в объединении: современные представления и подходы. Портфолио педагога объединения, методиста. Творческая лаборатория педагога дополнительного образования, методиста

Апрель 2021года

Методическое сопровождение итоговой аттестации учащихся объединений. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся объединений. Оформление пакета документов по итогам аттестации учащихся объединений

Май 2021года

Анализ деятельности методиста за 2021- 2022 учебный год

Категория – педагоги-организаторы

Август 2021года

Планирование работы на 2020 – 2021 год. Особенности планирования работы педагога –организатора.

Сентябрь 2021года

Массовая работа с детьми и взрослыми: сущность, содержание, технология. Организация массовых мероприятий – современные представления и подходы. Массовые мероприятия в микрорайоне.

Ноябрь 2021года

Коллективные творческие дела в пришкольном лагере. Коллективные творческие дела в пришкольном лагере.

Апрель 2021 года

Анализ работы педагога-организатора за 2021-2022 учебный год. Структура анализа.

Категория - педагоги объединений

Август 2021 года:

- Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
- Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей. Подготовка вновь разработанных ДООП к презентации.

Сентябрь 2021года

- Планирование работы объединения на 2021-2022 учебный год.
- Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе.

Октябрь 2021года

- Требования к проектированию занятия объединения в современных условиях
- Инновационные педагогические технологии в реализации общеобразовательной общеразвивающей программы. Технологии дистанционного обучения
- Формы и методы формирования универсальных учебных действий учащихся объединений в процессе реализации ДООП

Декабрь 2021 года

- Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся объединений в ходе полугодовой и итоговой аттестации учащихся. Деловая игра: формы проведения промежуточной аттестации. Творческая лаборатория педагога: опыт организации и проведения аттестации учащихся объединений.

Апрель 2021года

- Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Организация и проведение итоговой аттестации учащихся. Работа с выпускниками. Оформление пакета документов по итогам аттестации учащихся объединений.

Май 2021 года

- Анализ работы объединения за 2020– 20201учебный год
- Мониторинг реализации ДООП.

Консультации педагогическим работникам

**(Заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы,
педагоги дополнительного образования)**

Февраль 2021года

- Подготовка выступления на педагогическом совете «Инновационная деятельность педагогов как фактор повышения качества дополнительного образования»
- Подготовка к Республиканской образовательной стажировке заместителей директоров по УВР и руководителей структурных подразделений по теме «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей»

Март 2021года

- Итоговая аттестация учащихся

Апрель 2021года

- Итоговая аттестация учащихся.
- Подготовка и проведение КТД, открытого занятия
- Формирование пакета документов к итоговой аттестации учащихся.

Май 2021года

- Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год методиста, педагога-организатора, педагога дополнительного образования
- Подготовка выступления на педагогическом совете «Анализ деятельности педагогического коллектива отдела ЦДТ «Олимп» за 2020– 2021учебный год. Расстановка кадров на лето 2021 года»

Сентябрь 2021года

- «Нормативная база дополнительного образования на современном этапе»
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей
- Методическая работа педагога объединения
- Планирование работы отдела
- Личный план работы заведующего отделом
- Рабочая программа методиста
- Рабочая программа педагога-организатора
- Подготовка выступления к педагогическому совету «Цели и задачи, ресурсы и направления деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Олимп» на 2021– 2022 учебный год»

Октябрь 2021года

- Подготовка выступлений, мастер-классов, практикума на городскую творческую площадку руководителей структурных подразделений, заместителей директоров УДО Республиканскую стажировочную площадку методистов и руководителей структурных подразделений.
- «Подготовка и проведение открытого занятия объединения в рамках аттестации»
- Подготовка выступления из опыта работы по теме педсовета «Актуальные направления цифровой трансформации дополнительного образования: перспективы и новые возможности»
- Подготовка открытого занятия, КТД объединения в рамках аттестации
- Подготовка и проведение мероприятия методиста, педагога-организатора в рамках аттестации
- Подготовка к республиканской образовательной стажировке методистов УДО «Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Ноябрь 2021года

- Подготовка выступлений, мастер-классов, практикума на стажировочной площадке РЦВР.
- Подготовка и проведение открытого занятия, КТД объединения в рамках аттестации»
- Подготовка и проведение открытого мероприятия в рамках аттестации методиста, педагога-организатора
- Формирование портфолио к аттестации в интернет – ресурсах.
- Подготовка и проведение открытого занятия и КТД объединения в рамках аттестации

Декабрь 2021года

- Промежуточная аттестации учащихся объединений. Формы проведения аттестации. Мониторинг образовательной деятельности объединения.
- Подготовительная работа с выпускниками объединений к итоговой аттестации
- Формы презентации опыта работы педагогов, методистов
- Методика подготовки КТД, открытого занятия

❖ Семинары, стажерские площадки, проведенные на базе Центра детского творчества «Олимп»

№	Тема выступления	Категория участников	Уровень	Дата	ФИО участника, должность
Стажерские площадки					
«Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе»					
1	«Основные направления реализации программы развития ЦДТ «Олимп» - «Разноцветный мир Олимпграда»	Директора, заместители директоров, заведующие отделами УДО	республика	17.02. 2021г	Бариева А.Г.- директор
2	«Организационно - управленческие основы образовательного процесса в УДО»				Андреева Т.В.- зам. директора по УВР Фазлеева Н.А.- методист
3	«Методическое сопровождение профессионального развития педагога на основе индивидуального образовательного маршрута»				Хабибуллина Г.М. – зав. методическим отделом
4	«Методика применения визуализации картинок на занятии по хореографии»				Сулейманов Р.М.- зав. организационно-массовым отделом, педагог Бережнева Е.В.- ПДО
5	«Особенности организации эффективной работы на сайте Учреждения в электронном образовании РТ»				Гуляев Г.Л.- методист
6	«Методическое сопровождение деятельности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования»				Сафина В.М.- методист
7	«Как сохранить интерес к профессиональной деятельности? Эмоциональное выгорание педагога: признаки, стадии, методы борьбы»				Брагин Д.А.- педагог-организатор Хлебников Д.В.- педагог-организатор
8	«Профи – Плюс» (реализация программы «Успех каждого ребенка»)				Сионкова А.Х., методист
9	«Весенний букет» - техника работы с изолятом				Хаирова Р.Р. – ПДО Хамидова Н.М. - ПДО

10	«Кофейная фантазия» - кофейная живопись				Шарипова И.И. - ПДО
11	«Навыки будущего для педагога настоящего» - технологии дистанционного обучения				Никитин А.С. – зав. отд., ПДО
Практический семинар Построение системы управления профессиональной карьерой педагогических кадров Категория – заместители директоров по УВР УДО					
1	«Основные направления реализации программы развития ЦДТ «Олимп» - «Разноцветный мир Олимпограда»	город	07. 04 2021г	Бариева А.Г.- директор ЦДТ «Олимп» Брагин Д.А.- педагог-организатор Хлебников Д.В.- педагог-организатор	
2	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников РТ»			Андреева Т.В.- зам.директора по УВР	
3	«Вперед к карьере – «Как построить карьеру в дополнительном образовании»			Андреева Т.В.- зам.директора по УВР	
4	«Как сохранить интерес к профессиональной деятельности? Эмоциональное выгорание педагога: признаки, стадии, методы борьбы»			Брагин Д.А.- педагог-организатор Хлебников Д.В.- педагог-организатор	
5	«Роль заместителя директора по УВР учреждений дополнительного образования в системе управления профессиональной карьерой педагогических работников»			Фазлеева Н.А.- методист	
Дистанционная стажировочная площадка Внедрение инноваций как важнейшее условие повышения качества образовательного процесса УДО					
1	«Основные направления реализации программы развития ЦДТ «Олимп» - «Разноцветный мир Олимпограда»	республика	19.04. 2021г	Бариева А.Г.- директор	
2	«Организационно - управленческие основы образовательного процесса в УДО»			Андреева Т.В.- зам. директора по УВР	
3	«Методическое сопровождение профессионального развития педагога на основе индивидуального образовательного маршрута»			Хабибуллина Г.М. – зав. методическим отделом	
4	«Методика применения визуализации картинок на занятии по хореографии»			Сулейманов Р.М.- зав. организационно-	

				массовым отделом, педагог Бережнева Е.В.- ПДО
5	«Особенности организации эффективной работы на сайте Учреждения в электронном образовании РТ»			Гуляев Г.Л.- методист
6	«Методическое сопровождение деятельности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования»			Сафина В.М.- методист
7	«Как сохранить интерес к профессиональной деятельности? Эмоциональное выгорание педагога: признаки, стадии, методы борьбы»			Брагин Д.А.- педагог- организатор Хлебников Д.В.- педагог- организатор
8	«Профи – Плюс» (реализация программы «Успех каждого ребенка»			Сионкова А.Х., методист
9	«Весенний букет» - техника работы с изолоном			Хаирова Р.Р. – ПДО Хамидова Н.М. - ПДО
10	«Кофейная фантазия» - кофейная живопись			Шарипова И.И. - ПДО
11	«Навыки будущего для педагога настоящего» - технологии дистанционного обучения			Никитин А.С. – зав. отд., ПДО

Дистанционная стажировочная площадка

Внедрение инноваций как важнейшее условие повышения качества образовательного процесса УДО

	«Основные направления реализации программы развития ЦДТ «Олимп» - «Разноцветный мир Олимпограда»	республика	19.11. 2021г	Бариева А.Г.- директор
	«Организационно - управленческие основы образовательного процесса в УДО»			Андреева Т.В.- зам. директора по УВР
	«Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке и реализации ДООП»			Никитин А.С. – зав.отд Минвалеева Л.Ф. - методист
	«Внутрифирменные формы повышения квалификации педагогических работников ЦДТ «Олимп» в условиях реализации Профстандарта»			Андреева Т.В.- зам. директора по УВР
	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения профессиональными компетенциями»			Дерябина Н.Н. – методист Фазлеева Н.А. - методист
	«Как сохранить интерес к профессиональной деятельности? Эмоциональное выгорание педагога: признаки, стадии, методы борьбы»			Брагин Д.А.- педагог- организатор

				Хлебников Д.В.- педагог-организатор
	«Роль творческих заданий в развитии индивидуальности ребенка в объединении «Радуга красок»			Шарипова И.И. - ПДО
	«Профи – Плюс» (реализация программы «Успех каждого ребенка»			Сионкова А.Х., методист Гуляев Г.Л. - методист
	«Методика применения визуализации картинок на занятии по хореографии»			Сулейманов Р.М.- зав.отд. , ПДО
	«Актуальные направления цифровой трансформации дополнительного образования: перспективы и новые возможности»			Хабибуллина Г.М. – зав. отд.

РАЗДЕЛ 8

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» находится в здании 1960 года постройки, общей площадью 841 кв.м. В здании имеются 9 кабинетов для занятий объединений, хореографических зал, актовый зал на 60 мест, кабинет декоративно-прикладного творчества, учебный кабинет, малый тренажерный зал, 2 малых спортивных залов и информационно-методический кабинет, кабинет гражданско-патриотического воспитания – Юнармия, организационно-массовый кабинет, кабинет физкультурно-спортивного воспитания. Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Административная службы Центра имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. Создана локальная сеть. В Центре детского творчества имеется 10 компьютеров для образовательных и административных целей. Из них принтеров - 10, ксерокса - 5, сканера -3, ноутбуков - 2, видеопроекторов – 2. В 2021 году были приобретены 1 монитор Samsung, 1 компьютер и 1 МФП. Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование устройства присутствуют почти в каждом кабинете и позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. Актовый зал оснащен световой и звуковой аппаратурой. На базе Центра имеется возможность проводить мероприятия, презентации, семинары. Состояние материально- технической базы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, прин-

ципам функционального комфорта. Обновление материально-технической базы осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета. Здание Учреждения требует капитального ремонта и для организации образовательного процесса приобретение оборудования в соответствии с требованием времени.

Объём финансирования

2021 год

Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
Объём финансирования - всего (сумма строк 02,03)	1	24508
Текущее бюджетное финансирование	2	24203
Внебюджетные источники финансирования - всего (сумма строк 04-08)	3	305
в том числе		
остаток средств на начало отчетного периода	4	53
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	5	252
доходы от производственной деятельности	6	0
благотворительные средства	7	0
другие внебюджетные источники	8	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	9	68

Расходы и поступление нефинансовых активов

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы - всего (сумма строк 02,11,18-19)	01	24078	167
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03,09,10)	02	23090	154
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	17725	118
в том числе по группам: руководящие работники	04	2785	19
педагогические работники	05	13033	98
учебно-вспомогательный персонал	06	-	1
медицинские работники	07	-	-
обслуживающий персонал	08	1907	-
прочие выплаты	09	-	-
начисления на оплату труда	10	5365	36
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	801	13
Услуги связи	12	6	-
Транспортные услуги	13	-	-

Коммунальные услуги	14	604	-
Арендная плата за пользование имуществом	15	-	-
Услуги по содержанию имущества	16	162	-
Прочие услуги	17	29	13
Социальное обеспечение	18	-	-
Прочие расходы	19	187	-
Поступление нефинансовых активов	20	121	70

Вывод: расходы из средств бюджетного финансирования заметно сократились за 2 последних учебных года (2020-2021, 2021-2022), в связи подготовкой к капитальному ремонту. Внебюджетные же расходы тоже сократились. Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга и диагностики за отчетный период позволил сделать ряд выводов:

- наблюдается снижение численности детей в МБУ ДО ЦДТ «Олимп». Причиной считаем появление и быстрое распространение новой коронавирусной инфекции. Планируем провести мероприятия по увеличению численности, которые будут нацелены на информирование населения о безопасности нахождения детей в МБУ ДО ЦДТ «Олимп»;
- в течение трёх учебных лет наблюдается, что преобладающая часть в МБУ-ДО ЦДТ «Олимп» – это девочки от 5 до 9 лет, на втором месте по наполняемости находится возраст от 10-14 лет, на третьей – 15-17 лет. Самой же непопулярной возрастной группой можно считать детей до 5 лет;
- в 2020-2021 уч.г. численность работников в МБУ ДО ЦДТ «Олимп» увеличилась на 5 человек по сравнению с 2019-2020 уч.г., что способствовало увеличению показателя «Не имеет квалификационную категорию», но в то же время значение педагогов с высшей и первой квалификационной категорией увеличилось, что говорит о правильном векторе работы аттестации педагогов;
- численность работников 2021 г., имеющих высшее образование увеличилось по сравнению с 2020 г.;
- основной возраст сотрудников МБУ ДО ЦДТ «Олимп» варьируется от 35 лет и выше. Приток молодых кадров начался в 2019-2020 уч. г. и продолжился в 2020-2021 уч. г.;
- работа методистов МБУ ДО ЦДТ «Олимп» в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты. На диаграммах видно, что в 2020-2021 уч.г. по сравнению с 2019-2020 уч. г. общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за текущий год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществ-

ляемой в образовательной организации деятельности, заметно возросла. Аналогичная ситуация наблюдается и в диаграмме «Публикации педагогов»;

➤ воспитательная работа в МБУ ДО ЦДТ «Олимп» на протяжении трех последних лет всегда была на высоком уровне, что видно на диаграмме. В связи с появлением дистанционного обучения администрацией и педагогами Центра были открыты новые форматы проведения различных мероприятий;

➤ Внебюджетные же расходы сократились.

Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. В 2020-2021 учебном году социальное партнёрство с различными районными, городскими и республиканскими учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

1. Учреждения дополнительного образования города Казани, республики Татарстан - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации государственной образовательной политики (организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

2. ИМО Вахитовского и Приволжского районов, ИМЦ г. Казани, совместно с которым осуществляется работа инновационной сетевой площадки по отработке темы: «Внутрифирменные формы повышения квалификации педагогических кадров УДО», а так же ведется активная методическая работа на уровне города.

3. СОШ №№ 17, 24, 41, 42, 48, 68, 69, 78, 82, 88, 97, 98, 100, 114, 136, 173 – партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства. Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦДТ «Олимп» 2021.

4. Отдел УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам – партнер, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;

5. ИМЦ г. Казани, РЦВР –партнеры, совместно с которыми проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров.

Выводы: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

РАЗДЕЛ 9

МЕТОДИЧЕСКИ – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в ЦДТ «Олимп» является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ЦДТ «Олимп».

✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ЦДТ «Олимп» в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения и других муниципальных, республиканских и всероссийских издательств.

В 2020-2021 г. Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

⇒ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

⇒ Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ.

⇒ Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников.

⇒ Подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию.

⇒ Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

⇒ Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

⇒ Распространение инновационного опыта педагогов МБУДО ЦДТ «Олимп» в области персонифицированного подхода в проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, повышение профессиональных компетенций педагогов.

Инновационная деятельность

Распространение инновационного опыта дистанционной работы

Выступления педагогов

сроки	Мероприятие	тема методического объединения	педагог	тема выступления
27.08. 2021	Заседание методического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реализуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Ахмадуллин М.В.	Рабочая программа 1-го года обучения к ДООП «Баскетбол-Тулпар», к ДООП «Баскетбол-Мастер»
27.08. 2021	Заседание методического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реализуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Губайдулина Г.С.	Рабочие программы 1-го и 2-го годов обучения к ДООП «Азбука шахмат»
15-16.02. 2021	Городской обучающий семинар по шахматам	Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы.	Губайдулина Г.С.	Выступление с мастер-классом на тему: «Использование игровых технологий в оценке предметных компетенций юных шахматистов»
22.03. 2021	Судейский семинар по шахматам	Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»	Губайдулина Г.С.	Организация и проведение шахматных соревнований
27.08. 2021	Заседание методического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реализуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Минвалеева (Плеханова) Л.Ф.	ДООП «Вольная борьба-Фаворит». Рабочая программа 1-го года обучения к ДООП «Вольная борьба - Отары» и «Вольная борьба-Фаворит»
30.03. 2021	Педагогический совет МБУДО ЦДТ «Олимп»	Инновационная деятельность педагогов как фактор повышения качества дополнительного образования	Минвалеева (Плеханова) Л.Ф.	Выступление на тему «Роль инновационных технологий в повышении эффективности реализации

				ДООП «Вольная борьба-Отары»
27.08. 2021	Заседание методического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реализуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Музеев С.И.	Рабочие программы 1-го, 2-го и 3-го годов обучения к ДООП «КЕ-Новичок», «КЕ-Лидер», «КЕ-Мастер»
07.06. 2021	Круглый стол Казанского юридического института МВД России	Проблемы совершенствования обучения технико-тактическим действиям в рамках преподавания учебных дисциплин «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактика-специальная подготовка»	Музеев С.И.	Выступление на тему: «Особенности организации занятий по спортивной борьбе с допризывной молодежью»
30.03. 021	Педагогический совет МБУДО ЦДТ «Олимп»	Инновационная деятельность педагогов как фактор повышения качества дополнительного образования	Музеев С.И.	Выступление на тему «Особенности организации внеурочной деятельности учащихся и воспитательной работы в объединении «Комплексное единоборство»
17.02. 2021	Республиканский практический семинар в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования	Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе	Музеева С.С.	Выступление на тему: «Особенности проведения занятий в объединении Панкратион с использованием дистанционных форм обучения»
17.02. 2021		Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе	Никитин А.С.	Выступление с деловой интерактивной игрой: «Навыки будущего для педагога настоящего - технологии дистанционного обучения»
17.02. 2021		Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе	Гуляев Г.Л.	Стендовое выступление на тему «Особенности организации эффективной работы на сайте учреждения в электронном образова-

				нии РТ»
19.11. 2021	Республикан- ский практиче- ский семинар в дистанционном формате в рам- ках курсов по- вышения квали- фикации для ди- ректоров, замес- тителей дирек- торов, заведую- щих отделами организацией дополнительно- го образования	Воспитательный потен- циал дополнительного обра- зования детей - от про- граммы воспитания к дей- ствию	Никитин А.С.	Выступление на те- му: «Методическое сопровождение дея- тельности по разра- ботке и реализации ДООП»
19.11. 2021		Воспитательный потен- циал дополнительного обра- зования детей - от про- граммы воспитания к дей- ствию	Минвалеева (Плеханова) Л.Ф.	Практикум: «Мето- дическое сопровож- дение деятельности по разработке и реа- лизации ДООП»
27.08. 2021	Заседание мето- дического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реали- зуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Павелкин И.В.	Рабочая программа 2-го года обучения к ДООП «Шахматы- Дебют»
27.08. 2021	Заседание мето- дического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реали- зуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Подоприго- ра Л.П.	Рабочие программы 1-го, 2-го и 3-го го- дов обучения к ДО- ОП «Волейбол»
27.08. 2021	Заседание мето- дического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реали- зуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Поздняков И.А.	Рабочие программы 1-го, 2-го и 3-го го- дов обучения к ДО- ОП «Шахматы», ра- бочая программа 3- го года обучения к ДООП «Шахматы и шашки»
15.02. 2021 и 17.02. 2021	Городской обу- чающий семинар по шахматам	Использование разнооб- разных форм работы для развития мотивации и ин- тереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы	Поздняков И.А.	Выступление с мас- тер-классом на тему: «Использование иг- ровых технологий в оценке предметных компетенций юных шахматистов»
27.08. 2021	Заседание мето- дического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реали- зуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Татьянкин С.В.	Рабочие программы 1-го и 2-го годов обучения к ДООП «Рукопашный бой»
27.08.	Заседание мето-	Защита ДООП и рабочих	Хабибрах-	ДООП «Самбо-

2021	дического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	программ к ДООП, реализуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	манов Р.К.	Основная подготовка». Рабочая программа 1-го года обучения к ДООП «Самбо-Основная подготовка», рабочая программа 3-го года обучения к ДООП «Спортивный рукопашный бой», рабочая программа 3-го года обучения к ДООП «Спортивный рукопашный бой-Юниор», рабочая программа 1-го и 3-го годов обучения к ДООП «Кикбоксинг-Юниор»
27.08. 2021	Заседание методического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реализуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Хайруллин Р.М.	Рабочая программа 2-го года обучения к ДООП «Бокс-Патриот»
27.08. 2021	Заседание методического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реализуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Хайрутдинов А.С.	ДООП «Вольная борьба-Мастер». Рабочие программы 1-го, 2-го и 3-го годов обучения к ДООП «Вольная борьба-173». Рабочая программа 1-го года обучения к ДООП «Вольная борьба-Мастер»
27.08. 2021	Заседание методического совета МБУДО ЦДТ «Олимп»	Защита ДООП и рабочих программ к ДООП, реализуемых в объединениях физкультурно-спортивного отдела	Шамсутдинов А.Г.	Рабочая программа 3-го года обучения к ДООП «Хоккей-Юниор»

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ:

Сроки	Тема	Участники
30.01.2021	Семинар по теме: «Ознакомление с новыми правилами спортивной борьбы. Система работы судей».	ПДО Минвалеев Ф.А., Минвалеева Л.Ф.
15-17.02.2021	Городской обучающий семинар «Использование	ПДО Губайдуллина

	разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы»	Г.С., Поздняков И.А.
17.02.2021	Республиканский практический семинар в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования по теме «Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе»	Методисты Гуляев Г.Л., Минвалеева Л.Ф., зав. отделом Никитин А.С., ПДО Музеева С.С., Поздняков И.А.
22.03.2021	Судейский семинар в рамках районного этапа городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»	ПДО Губайдуллина Г.С., Поздняков И.А.
22.03.2021	XVII Международный семинар-совещание по комплексному единоборству с руководителями боевой и физической подготовки силовых министерств и ведомств государств-членов Организации договора о коллективной безопасности Участие в качестве слушателя	ПДО Музеев С.И.
25.03.2021	8 Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях»	Зав. отделом Никитин А.С.
07.06.2021	Всероссийский круглый стол на тему «Проблемы совершенствования обучения технико-тактическим действиям в рамках преподавания учебных дисциплин «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактико-специальная подготовка»	ПДО Музеев С.И.
19.11.2021	Республиканский практический семинар в дистанционном формате в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования по программе «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей-от программы воспитания к действию» Выступление: «Методическое сопровождение деятельности по разработке и реализации ДООП»	Зав. отделом Никитин А.С., ПДО Минвалеева (Плеханова) Л.Ф.
17.02.2021	Республиканский практический семинар в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования по теме «Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе»	Шабаетова В.А., Хамидова Н.М., Сулейманов Р.М., Бережнева Е.В., Брагин Д.А., Хлебников Д.В., Хамидова Н.М., Хаирова Р.Р., Шарипова И.И., Рыбакова М.В.
17.03.2021	Семинар «Индивидуальный образовательный	Хамидова Н.М.- педагог –организатор,

	маршрут , как механизм индивидуализации процессов» (ГЦ ДТ им.Чкалова)	Сафиуллина Ю.М.-методист
07.04.2021	Городской практический семинар заместителей директоров по УВР учреждений дополнительного образования города Казани по теме: «Построение системы управления профессиональной карьеры педагогических кадров»	Брагин Д.А., Хлебников Д.В., Хамидова Н.М.
22.09.2021	Семинар «Актуальные позиции разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (В рамках ГМО ПДО декоративного творчества, ЦДТ Чкалова.)	Хамидова Н.М.-педагог –организатор Сафиуллина Ю.М.

РАЗДЕЛ 10

ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		2021 год
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3243
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	51
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1771
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1016
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	405
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	32
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	518 / 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здо- ровья	человек /%	13 / 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	31 / 1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащих- ся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащих- ся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конферен- ции), в общей численности учащихся, в том чис- ле:	человек /%	6055/ 187%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	3113/ 95%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	843/ 26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	1057/ 45%
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	563 / 17%
1.8.5	На международном уровне	человек /%	479 / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащих- ся - победителей и призеров массовых мероприя- тий (конкурсы, соревнования, фестивали, конфе- ренции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	2597/80%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	810\25%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	519\16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	97/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	554/17%
1.9.5	На международном уровне	человек /%	617/19%
1.10	Численность/удельный вес численности учащих- ся, участвующих в образовательных и социаль- ных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	0
1.10.5	Международного уровня	человек /%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	142

	образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	135
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	5
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	40 / 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	36/ 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 / 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	49 / 72%
1.17.1	Высшая	человек/ %	16 / 23,5%
1.17.2	Первая	человек/ %	33/48,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	12 / 27,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11 / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	25 /56,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педаго-	человек/ %	15 / 34%

	гических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	45 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	9 / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	76
1.23.2	За отчетный период	единиц	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования портативных компьютеров	да / нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	0

ОБЩИЕ ВЫВОоды и ПРЕдложения.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Центр детского творчества «Олимп» ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, департаментом образования Республики Татарстан, Администрацией города и Управлением образования города Казани. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в течение 2020-2021 учебного года составляло 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2020-2021 учебного года и на 01.04.2022 - 100%.

6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ. Требуется вложение с учётом времени и основных направлений образовательной деятельности.

11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам,

которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУДО ЦДТ «Олимп» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МБУДО ЦДТ «Олимп» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие

дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Дополнительные общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУДО ЦДТ «Олимп» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо.

На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО ЦДТ «Олимп» остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня.
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий.
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности.
- Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.